

Приложение 2
к основной образовательной программе
дошкольного образования

Примерный календарный план воспитательной работы

В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ (3-4 года)

Месяц/направление	Мероприятия	Задачи
Сентябрь	(в соответствии с комплексно-тематическим планом и задачами, обозначенными в Программе воспитания)	
1-я неделя	«До свидания, Лето, здравствуй, детский сад!»	Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, предметным окружением, правилами поведения и взаимоотношениями
2-я неделя	«День здоровья» - беседа о культуре гигиены и безопасности жизни	Формирование ценностных представлений о культурно-гигиенических навыках и безопасности в быту, на дорогах, на воде.
3-я неделя	Знакомство с устным народным творчеством (песенки, потешки, др.)	Воспитание интереса и любви к русскому и дагестанскому народному творчеству
4-я неделя	Дидактическая игра «Давайте познакомимся с куклой Патей»	Формирование образа Я. Побуждение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице
Октябрь		
1-я неделя	«Всемирный День музыки» – музыкальное развлечение	Побуждать детей двигаться ритмично в соответствии с характером музыки. Развивать у детей способность передавать в пластике музыкально-игровой образ (зайчики, мишки, куклы, самолетчики и др.). Вызывать у детей положительные эмоции к музыке, движениям.
2-я неделя	Проект «Моя семья»	Формирование и обогащение

		представлений о своей семье, воспитание любви к родным людям
3-я неделя	Дидактическая игра «Оденем кукол в традиционные и дагестанские одежды»	Вызвать интерес к предметам дагестанского быта, в уголке ряжения с увлечением надевать элементы дагестанского традиционного костюма
4-я неделя	Развлечение «Осень золотая»	Учить видеть красоту осеннего пейзажа, вызывать положительные эмоции к музыке, движениям под нее
Ноябрь		
1-я неделя	Рассматривание картинок с изображением предметов быта «Что это и для чего?»	Закреплять представление и назначение предметов быта человека
2-я неделя	ООД: «Предметы дагестанского быта»	Вызвать интерес к предметам дагестанского быта
3-я неделя	«День матери». Беседа о маме, чтение стихов о маме, слушание песен о ней	Воспитание чувства любви и уважения к матери
4-я неделя	-ООД по гендерному воспитанию (пособие Л.Гусаровой «Мальчики и девочки»)	Развитие гендерных представлений, гендерной идентичности: я-мальчик, я-девочка
Декабрь		
1-я неделя	Краткосрочный проект «Мои игрушки»	Прививать детям интерес и любовь к игрушке, бережное к ней отношение
2-я неделя	ООД –рассматривание и разучивание коротких стихов о животных, чтение произведений о них	Закреплять названия домашних и диких животных, знания об их повадках. Воспитывать к ним любовь и бережное отношение
3-я неделя	Проект «Новый Год у ворот!» Разучивание песен, стихов, танцев к Новому Году.	Воспитание положительных эмоций к ожидаемому празднику, к музыке, движениям под нее, песням и танцам, продуктивной деятельности
4-я неделя	Новогодний праздник «Зимняя сказка»	Вызвать эмоциональный отклик на праздник Новый Год
Январь		
1-я неделя		
2-я неделя	Рисование по замыслу «К нам пришел Новый Год!»	Закреплять проявление положительных эмоций от Нового года
3-я неделя	ООД – «Лепим Снеговика,»	Учить видеть в изображаемом

		предмете реальный предмет. Вызвать радость от встречи с зимой
4-я неделя	«В мире сказки»	Знакомство детей со сказками, способствовать умению сопереживать героям сказки, радоваться счастливому концу
Февраль		
1-я неделя	Беседа про папу, рассматривание фотографий, иллюстраций	Вызывать добрые эмоции у детей к отцу, желание быть на него похожим, воспитывать любовь к нему
2-я неделя	Чтение произведений, заучивание стихов, разучивание песен к празднику 23 февраля	
3-я неделя	«Подарок Папе к празднику 23 февраля»	Вызвать у детей желание к занятиям продуктивных видов деятельности с целью поздравить папу, брата, бабушки с праздником
4-я неделя	«День защитников Отечества» - развлечение	
Март		
1-я неделя	Праздник 8 Марта - организация всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, сестре, бабушке.	Воспитание любви и уважения к женской части семьи, воспитание уважения к воспитателям.
2-я неделя	Знакомство с устным народным творчеством (песенки, потешки, др.)	Вызывать у детей интерес к русскому и дагестанскому народному творчеству
3-я неделя	Праздник «Новруз байрам»	Вызывать у детей интерес к дагестанским народным праздникам, быть сопричастным к ним, воспитывать уважение и любовь к народным традициям
4-я неделя	Игры-забавы с народной игрушкой	Вызвать интерес к народному творчеству на примере народных игрушек
Апрель		
1-я неделя	«Весняночка»	Эмоциональный отклик на весну (необычность ее в Дагестане)
2-я неделя	«Всемирный День детской книги». Создание групповых детских книг и книги «семейных сказок» (совместно с родителями)	Воспитание желания и потребности «читать» книги, бережного отношения к книге
3-я неделя	«Всемирный День здоровья» - физкультурный досуг	Формирование первых ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни
4-я неделя	Дидактическая игра «Кукла Пятя заболела»	Вызвать чувство

		сопереживания больному, внимательному и заботливому к нему отношению
Май		
1-я неделя	«Праздник Весны и Труда» - «Я люблю трудиться!»	Воспитание положительного отношения к выполнению трудовых поручений и самообслуживанию. Создание «весеннего» настроения и радости от совместного труда.
2-я неделя	«Праздник Победы» - «Я иду на парад!»	Создать у детей праздничное настроение, вызвать эмоциональный отклик на маршевую музыку, шагание с флажками
3-я неделя	«Международный День семьи» - рассматривание иллюстраций, фотографий, беседа по ним	Формирование первичных ценностных представлений о семье, семейных традициях и обязанностях
4-я неделя	«Скоро Лето!»-рассматривание иллюстраций о лете, рисование , аппликация цветов; беседа о безопасном поведении в природе.	Воспитание любви и бережного отношения к природе, к своему организму

В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ (4 – 5 лет)

Месяц/направление	Мероприятия	Задачи
Сентябрь	(в соответствии с комплексно-тематическим планом и задачами, обозначенными в Программе воспитания)	
1-я неделя	«До свидания, Лето, здравствуй, детский сад!»	Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, предметным окружением, правилами поведения и взаимоотношениями
2-я неделя	«День здоровья» - беседа о культуре гигиены и безопасности жизни	Формирование ценностных представлений о культурно-гигиенических навыках и безопасности в быту, на дорогах, на воде.
3-я неделя	Знакомство с устным народным творчеством (песенки, потешки, др.)	Воспитание интереса и любви к русскому и дагестанскому народному творчеству
4-я неделя	Дидактическая игра «Давайте познакомимся с куклой Патей»	Формирование образа Я. Побуждение называть свои имя, фамилию, имена членов

		семьи, говорить о себе в первом лице
Октябрь		
1-я неделя	«Всемирный День музыки» – музыкальное развлечение	Побуждать детей двигаться ритмично в соответствии с характером музыки. Развивать у детей способность передавать в пластике музыкально-игровой образ (зайчики, мишки, куклы, самолетики и др.). Вызывать у детей положительные эмоции к музыке, движениям.
2-я неделя	Проект «Моя семья»	Формирование и обогащение представлений о своей семье, воспитание любви к родным людям
3-я неделя	Дидактическая игра «Оденем кукол в традиционные и дагестанские одежды»	Вызвать интерес к предметам дагестанского быта, в уголке ряжения с увлечением надевать элементы дагестанского традиционного костюма
4-я неделя	Развлечение «Осень золотая»	Учить видеть красоту осеннего пейзажа, вызывать положительные эмоции к музыке, движениям под нее
Ноябрь		
1-я неделя	Рассматривание картинок с изображением предметов быта «Что это и для чего?»	Закреплять представление и назначение предметов быта человека
2-я неделя	ООД: «Предметы дагестанского быта»	Вызвать интерес к предметам дагестанского быта
3-я неделя	«День матери». Беседа о маме, чтение стихов о маме, слушание песен о ней	Воспитание чувства любви и уважения к матери
4-я неделя	-ООД по гендерному воспитанию (пособие Л.Гусаровой «Мальчики и девочки»)	Развитие гендерных представлений, гендерной идентичности: я-мальчик, я-девочка
Декабрь		
1-я неделя	Краткосрочный проект «Мои игрушки»	Прививать детям интерес и любовь к игрушке, бережное к ней отношение
2-я неделя	ООД – рассматривание иллюстраций и разучивание коротких стихов о животных, чтение произведений о них	Закреплять названия домашних и диких животных, знания об их повадках. Воспитывать к ним любовь и бережное отношение

3-я неделя	Проект «Новый Год у ворот!» Разучивание песен, стихов, танцев к Новому Году.	Воспитание положительных эмоций к ожидаемому празднику, к музыке, движениям под нее, песням и танцам, продуктивной деятельности
4-я неделя	Новогодний праздник «Зимняя сказка»	Вызвать эмоциональный отклик на праздник Новый Год
Январь		
1-я неделя		
2-я неделя	Рисование по замыслу «К нам пришел Новый Год!»	Закреплять проявление положительных эмоций от Нового года
3-я неделя	ООД – «Лепим Снеговика»	Учить видеть в изображаемом предмете реальный предмет. Вызвать радость от встречи с зимой
4-я неделя	«В мире сказки»	Знакомство детей со сказками, способствовать умению сопереживать героям сказки, радоваться счастливому концу
Февраль		
1-я неделя	Беседа про папу, рассматривание фотографий, иллюстраций	Вызывать добрые эмоции у детей к отцу, желание быть на него похожим, воспитывать любовь к нему
2-я неделя	Чтение произведений, заучивание стихов, разучивание песен к празднику 23 февраля	
3-я неделя	«Подарок Папе к празднику 23 февраля»	Вызвать у детей желание к занятиям продуктивных видов деятельности с целью поздравить папу, брата, бабушки с праздником
4-я неделя	«День защитников Отечества» - развлечение	
Март		
1-я неделя	«Праздник 8 Марта» - организация всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, сестре, бабушке.	Воспитание любви и уважения к женской части семьи, воспитание уважения к воспитателям.
2-я неделя	Знакомство с устным народным творчеством (песенки, потешки, др.)	Вызывать у детей интерес к русскому и дагестанскому народному творчеству
3-я неделя	Праздник «Новруз байрам»	Вызывать у детей интерес к дагестанским народным праздникам, быть сопричастным к ним, воспитывать уважение и любовь к народным традициям
4-я неделя	Игры-забавы с народной игрушкой	Вызвать интерес к народному творчеству на примере

		народных игрушек
Апрель		
1-я неделя	«Весняночка»	Эмоциональный отклик на весну (необычность ее в Дагестане)
2-я неделя	«Всемирный День детской книги». Создание групповых детских книг и книги «семейных сказок» (совместно с родителями)	Воспитание желания и потребности «читать» книги, бережного отношения к книге
3-я неделя	«Всемирный День здоровья» - физкультурный досуг	Формирование первых ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни
4-я неделя	Дидактическая игра «Кукла Патя заболела»	Вызвать чувство сопереживания больному, внимательному и заботливому к нему отношению
Май		
1-я неделя	«Праздник Весны и Труда» - «Я люблю трудиться!»	Воспитание положительного отношения к выполнению трудовых поручений и самообслуживанию. Создание «весеннего» настроения и радости от совместного труда.
2-я неделя	«Праздник Победы» - «Я иду на парад!»	Создать у детей праздничное настроение, вызвать эмоциональный отклик на маршевую музыку, шагание с флажками
3-я неделя	«Международный День семьи» - рассматривание иллюстраций, фотографий, беседа по ним	Формирование первичных ценностных представлений о семье, семейных традициях и обязанностях
4-я неделя	«Скоро Лето!» - рассматривание иллюстраций о лете, рисование, аппликация цветов; беседа о безопасном поведении в природе.	Воспитание любви и бережного отношения к природе, к своему организму

В СТАРШЕЙ ГРУППЕ (5 – 6 лет)

Месяц/направление	Мероприятия	Задачи
Сентябрь	(в соответствии с комплексно-тематическим планом и задачами, обозначенными в Программе воспитания)	
1-я неделя	«День Знаний». Развлечение «Путешествие в страну Знаний»	Формирование первичных представлений и положительного отношения к процессу обучения, к школе, учителю и воспитателю. Воспитывать уважение к их

		труду
2-я неделя	«День здоровья» «Веселые старты»- спортивное развлечение на воздухе	Формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Вызвать желание заниматься спортом
3-я неделя	1.«Я в мире Человек». Интегрированное занятие. Составление генеалогического древа (совместно с родителями). 2.Международный день мира (21 сентября)	Расширение представлений о своей семье. Формирование первоначальных представлений о родственных отношениях в семье. Развитие гендерных представлений. Закрепление знаний своего имени, фамилии, имен членов семьи. Знакомство детей с профессиями родителей. Воспитание уважения к труду близких взрослых. Подвести детей к мысли о необходимости мира на планете. Воспитывать желание детей мирного сосуществования (вне зависимости от национальности, вероисповедания, социального положения)
4-я неделя	«День Воспитателя» Краткосрочный проект. Выставка детского творчества. Поздравления воспитателям	Формирование первичных представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, к детскому саду как ближайшему социуму
Октябрь		
1-я неделя	1.Международный день пожилых людей (1 октября) 2.«Всемирный День музыки» – музыкальное развлечение «Льется музыка, музыка, музыка...»	1.Воспитывать любовь и уважение к старшему поколению, желание оказывать необходимую помощь. 2.Привитие любви к музыке и музыкальным произведениям разного жанра. Побуждать определять музыку по

		характеру – быстрая, медленная, веселая, тихая, громкая. Музыку можно слушать, ее можно петь, под нее можно танцевать (слушание, разучивание, пение и сочинение песен). Привитие любви к дагестанской музыке
2-я неделя	Проект «Родной Дагестан» . Виртуальное путешествие по Дагестану	Развивать интерес к родному краю, его истории и культуре, природе, людям. Воспитывать гордость и любовь к Дагестану, его символикой: флагом, гербом, гимном
3-я - 4-я недели	Всемирный день хлеба» (16 октября) Проектная деятельность «Осенины» -Музыкальное развлечение «Унылая пора – очей очарованье» -Продуктивная деятельность на тему весны -Выставка детских работ	Воспитывать бережное отношение к хлебу , к труду тех людей, благодаря которым хлеб появился на нашем столе Вызвать у детей эмоциональный отклик на характерные признаки осени, сезонные изменения в природе, Воспитывать чувства восхищения при встрече с произведениями искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Способствовать передавать эти чувства (в речи, музыкальной и изобразительной деятельности)
Ноябрь		
1-я неделя	«День народного единства» Вечер интернациональной дружбы (телемост)	Формирование первичных ценностных представлений о России как о многонациональной, но единой стране. Воспитание уважения к людям разных национальностей, объединенных чувством любви к своей Родине, дружбой народов и добрососедством с другими странами
2-я неделя	«Всемирный День приветствий» Краткосрочный проект«Мы приветствуем вас»	Формирование представлений о формах и способах приветствий

		у разных народов, в том числе и дагестанских. Воспитывать культуру поведения и желания устанавливать положительные взаимоотношения с людьми
3-я неделя	«День матери» - проект	Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней
4-я неделя	«Всемирный День инвалида» - акция «Подари свою любовь...»	Формирование представлений об инвалидах как о людях, которым необходимо особое внимание окружающих; о способах и формах оказания помощи инвалидам. Воспитывать уважение к проявлению силы духа некоторых из них (на примере литературных героев и жизненных примеров)
Декабрь		
1-я неделя	«Я вырасту здоровым!» «Веселые старты»- спортивное развлечение на воздухе	Воспитывать желание сохранять свое здоровье и безопасность жизни, вести здоровый образ жизни.
2-я -4-я недели	«В ожидании Нового Года» -Познавательно-исследовательский проект «Новый Год у ворот» -Новогодний утренник «Зимняя сказка»	Воспитание положительных эмоций к ожидаемому празднику, к музыке, движениям под нее, песням и танцам, продуктивной деятельности, эмоциональный отклик на праздник Новый Год
Январь		
1-я неделя		
2-я – 3-я недели	«Зимушка хрустальная» -Комплексное занятие -Продуктивная деятельность -Выставка детского творчества -Театрализованная деятельность -Чтение художественных произведений на тему «Зима» -Рассматривание картин и иллюстраций по теме «Всемирный день «спасибо» - Тематическое занятие	Закреплять проявление положительных эмоций от времени года – зимы. Способствовать желанию в развитии исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать чувство восхищения описанию этого времени года в художественных произведениях и полотнах Воспитывать у детей желание говорить друг другу слова

	- Игровые ситуации -Чтение произведений -Заучивание стихов	искренней признательности, с добрыми пожеланиями дарить открытки; понимание важности выражения искренней благодарности и вежливого отношения друг к другу. Закрепить правила вежливого общения детей со сверстниками и взрослыми
4-я неделя	«Мир театра» Презентация проекта «Волшебный мир театра»	Приобщение детей и формирование положительного отношения к театральному искусству; дать представления о разнообразных видах театра (кукольный, драматический, оперный и т.п.). Воспитывать эстетический вкус.
Февраль		
1-я неделя	«День доброты» Презентация творческого проекта «Наши добрые поступки»	Формирование первичных ценностных представлений о добре и зле, благородных поступках
2-я - 3-я недели	«Всемирный день родного языка» (20 февраля) «Праздник День защитника Отечества» - проектная деятельность	Формирование первичных представлений о Российской армии, о мужчинах как защитниках Родины. Воспитание уважения к защитникам Отечества. Гендерное воспитание
4-я неделя	«Родники народных промыслов»	
Март		
1-я неделя	«Праздник 8 Марта» - проект организация утренника и всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, сестре, бабушке.	Вызвать у детей интерес к истории возникновения праздника, желание сделать маме, бабушке, сестре подарок. Воспитывать любовь к женской половине человечества Воспитание любви и уважения к женской части семьи, воспитание уважения к воспитателям
2-я неделя	«Весняночка» - проектная деятельность «Весна в родном краю»	В процессе формирования у детей обобщенных представлений о весне как о времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе воспитывать

		радостные чувства от характерных признаков весны, красоты цветущих деревьев, многообразия цветов. Вызвать особые чувства восхищения весной в Дагестане.
3-я неделя	«День птиц» -Комплексное занятие -Развешивание скворечников (совместно с родителями) -Продуктивная деятельность на данную тему -Выставка детских работ	Вызывать у детей интерес к дагестанским народным праздникам, быть сопричастным к ним, воспитывать уважение и любовь к народным традициям
4-я неделя	КТНД Фольклорный праздник «Новруз-байрам»	Расширение представлений детей и воспитание любви к культуре и традициям народов Дагестана, народным промыслам, декоративно-прикладному искусству, национальной одежде, предметам обихода, устному народному творчеству, народным праздникам
Апрель		
1-я неделя	«День Смеха» Сюжетно-ролевая игра «Цирк»	Развивать у детей чувство юмора, радости от смеха
2-я неделя	«Всемирный День детской книги» -Создание групповых детских книг и книги «семейных сказок» (совместно с родителями) - Викторина «День космонавтики» -Сюжетно-ролевая игра «Космонавты» -Просмотр видеоматериалов -Чтение детям	Воспитание желания и потребности «читать» книги, бережного отношения к книге Воспитывать уважение к героям космоса, желание быть похожим на них, развивать познавательные интересы у детей
3-я неделя	«Всемирный День здоровья» - физкультурный досуг	Воспитывать желание сохранять свое здоровье и безопасность жизни, вести здоровый образ жизни.
4-я неделя	Комплексное занятие по безопасности жизни	Формирование ценностных представлений о безопасности в быту, на дорогах, на воде, в горах
Май		
1-я неделя	«Праздник Весны и Труда» - «Я люблю трудиться!» -труд в группе -труд на огороде -чтение стихов, загадок, пословиц о труде	Воспитание положительного отношения к выполнению трудовых поручений и различных видов труда. Создание «весеннего»

		настроения и радости от совместного труда.
2-я неделя	«Праздник Победы» Интегрированное занятие	Создать у детей праздничное настроение, воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине
3-я неделя	«Международный День семьи» (15 мая)- проектная деятельность «Моя семья, мой тухум»	Формирование первичных ценностных представлений о семье, семейных традициях и обязанностях, генеологическом древе. Гендерное воспитание в условиях дагестанского детского сада. Воспитание любви к семье
4-я неделя	«Международный день памятников и исторических (памятных мест)» -Рассматривание иллюстраций, видеоматериалов, чтение детям о наиболее известных памятниках федерального и регионального значения	Воспитывать у детей интерес к историческим памятникам и памятным местам, потребность и желание их сохранять для следующих поколений.

Литература

1. Байрамбеков М.М. Система занятий по изодетельности. Махачкала, 1994
2. Байрамбеков М.М., Агарагимова В.К. Комплексные занятия по ознакомлению с народно-прикладным искусством Дагестана. Махачкала: Юпитер, 2004.
3. Гусарова Л.Ф. Гендерное воспитание в условиях дагестанского д/с. Махачкала, 2013
4. Гусарова Л.Ф. Я и ТЫ (программа гендерного воспитания в дагестанском детском саду). Махачкала, 2016.
5. Гусарова Л.Ф. Мальчики и девочки (конспекты занятий по гендерному воспитанию). Махачкала 2014.
6. Гришина А.В. Добрый мир игры. Дидактические и сюжетно-ролевые игры в процессе приобщения детей к культуре и традициям народов Дагестан. Махачкала 2014.
7. Гасанова Р.Х. Дагестанский фольклор. Махачкала, 1995.
8. Идрисова З.И. Подвижные игры народов Дагестана. Махачкала: 2014.
9. Магомедов Р.М. Обычай и традиции народов Дагестана. Махачкала: Дагучпедгиз, 1992.
10. Мирзоев Ш.А. Народная педагогика Дагестана. Махачкала: Дагучпедгиз, 1992.