

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 11 «Светлячок»**

**Этнокультурное образование детей в ОО учёт
этнокультурной ситуации в развитии детей.**



Время идет, рождаются новые традиции, складываются новые обычаи. Но без наследия прошлого и настоящего не может быть будущего. Нынешние дети растут в эпоху, отличающуюся от предыдущей: другие ценности, идеалы, правила.

Сегодня мы на многое начинаем смотреть по-иному, многое для себя открываем и переоцениваем. С уверенностью можно сказать, что большинство, к сожалению, очень поверхностно знакомо, с народной культурой: как раньше жили люди, как работали, как отдыхали, что их радовало, что тревожило, как они соблюдали обычаи, чем украшали свой быт, о чём мечтали? Ответить на эти и подобные вопросы – значит восстановить связь времён, вернуть утраченные ценности. Очевидна необходимость восстановления утраченных связей современного человека с культурой своего народа.



Особая роль в решении этой проблемы отводится детскому саду. Поставив задачу приобщить своих воспитанников к национальной культуре, мы понимаем, что это будет приобщение ребят к важной части духовной культуры народа, к его истории.



Современный взгляд на развитие ребенка в воспитательном пространстве народных праздников позволяет решать задачи физического, художественного, эмоционального развития детей национального и общечеловеческого воспитания. Умение понимать и ценить богатство и красоту национальной культуры народа, с уважением относиться к его прошлому - все это воплощено учебно-воспитательном процессе дошкольного образования в нашем ДОУ.

По-прежнему значимыми средствами и формами этнокультурного воспитания являются народные праздники и игры, устное народное творчество, танцы, дидактические игры этнокультурного содержания.

Особое внимание уделяем таким темам, как «Семья», «Детский сад», «Родная страна».

Народные праздники. Воспитание и уважительные отношения дошкольников к культуре других народов.

Социальные средства и методы этнокультурного воспитания.

Этнокультурное образование сегодня - одно из важнейших звеньев системы образовательной работы.



С целью формирования у детей 3 — 7 лет представлений о родном городе, ознакомления детей с историей и культурой родного города, природным, социальным и рукотворным миром, который окружает ребёнка, воспитания





целостной личности, сочетающей в себе нравственные, моральные, гражданские черты МКДОУ детский сад № 11 «Светлячок» реализует программу ДОУ «Мой дом, мой край родной!» для детей 3-7 лет.

В рамках данной программы предусмотрено выполнение целого ряда задач и определены критерии эффективности реализации мероприятий.

воспитывать уважительное отношение к культуре родного города, развивать интерес к местным традициям. - способствовать развитию патриотического отношения к малой родине;

- воспитание у ребенка любви и привязанности к семье, родному дому, детскому саду, родной улице, городу;

Задачи:

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

