



Муниципальное казенное  
дошкольное  
образовательное  
учреждения  
"Детский сад № 11  
"Светлячок"

г. Хасавюрт

***Краткая презентация основной  
образовательной программы  
МКДОУ  
«Детский сад № 11 «Светлячок»  
г. Хасавюрта***

# ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДООУ РАЗРАБОТАНА НА ОСНОВЕ ФГОС ДО

Муниципальное казенное  
дошкольное  
образовательное  
учреждения  
"Детский сад № 11  
"Светлячок"

г. Хасавюрт



 **Федеральный  
Государственный  
Образовательный**

**СТАНДАРТ**  
дошкольного образования

**Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации  
от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва  
"Об утверждении федерального государственного образовательного  
стандарта дошкольного образования"**



# Общие сведения



*Муниципальное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад № 11  
«Светлячок»»  
г. Хасавюрт*

*Адрес: ул. Коркмасова 3  
Телефон: 8928- 286 - 50 - 62  
E-mail:*

*svetlyachok.svetlyachok.2016@mail.ru*



**Муниципальное казенное  
дошкольное  
образовательное  
учреждения  
"Детский сад № 11  
"Светлячок"**

**г. Хасавюрт**

# Характеристика ДОУ

*Образовательная программа ориентирована на реализацию основных задач ФГОС и создает условия для обеспечения в полном объеме права детей на образование.*

**МКДОУ**

**«Детский сад № 11»**

**работает в режиме 6 дневной  
недели с выходными днями:**

**воскресенье и праздничные дни.**

**Время пребывания детей: с 7.00 до**

**19.00**

**(12 часов)**

Муниципальное казенное  
дошкольное  
образовательное  
учреждения  
"Детский сад № 11  
"Светлячок"

г. Хасавюрт



# *В детском саду функционирует 9 групп:*

*3 - 4 лет – 2 младшая группа*



Муниципальное казенное  
дошкольное  
образовательное  
учреждения  
"Детский сад № 11  
"Светлячок"  
г. Хасавюрт

*4 - 5 лет – средняя группа*

*5 - 6 лет – старшая группа*

*6 -7 лет – подготовительная к  
школе группа*



Муниципальное казенное  
дошкольное  
образовательное  
учреждения  
"Детский сад № 11  
"Светлячок"

г. Хасавюрт

# Структура образовательной программы

**Раздел 1 – ЦЕЛЕВОЙ** (цели, задачи, принципы и подходы, планируемые результаты освоения программы)

**Раздел 2 – СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ** (тематические модули по всем направлениям развития ребенка)

**Раздел 3–ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ** (материально-техническое обеспечение программы, режим дня, планирование и оснащение РППС)

**Раздел 4 – ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ** (презентация основных сведений из программы для родителей)

**Каждый из трех основных разделов ООП ДО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, которые дополняют друг друга и прописываются как целостный документ, представляющий образовательную деятельность дошкольной образовательной организации.**

# Цель программы



Муниципальное казенное  
дошкольное  
образовательное  
учреждения  
"Детский сад № 11  
"Светлячок"

г. Хасавюрт

**Целью Программы является - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.**

# Принципы и подходы ООП



Муниципальное казенное  
дошкольное  
образовательное  
учреждение  
"Детский сад № 11  
"Светлячок"

г. Хасавюрт

- Принцип развивающего образования;
- Принцип комплексно – тематического построения образовательного процесса;
- Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей развития детей;
- Принцип концентрического наращивания информации в каждой из последующих возрастных групп во всех образовательных областях;
- Принцип постепенности подачи учебного материала;
- Принцип поддержки детской инициативы и формирования познавательных интересов каждого ребенка;
- Принцип построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми;
- принцип индивидуализации, учета возможностей, особенностей развития и потребностей каждого ребенка;
- Принцип соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой

# *Возрастные психофизические особенности развития каждого возраста детей*

## ***Дети от 3-4 лет - «Я САМ!»***

➤ *Ключ возраста: в период от 2,5-3,5 лет ребенок проживает кризис трех лет. Он начинает осознавать себя отдельным человеческим существом, имеющим собственную волю. Его поведение-череда «Я хочу!» и «Я не хочу!»; «Я буду!» и «Я не буду!».*

## ***Дети с 4-5 лет - «ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫЕ ПОЧЕМУЧКИ!»***

➤ *Ключ возраста: Четырехлетний ребенок часто задает вопрос «Почему?». Ему становятся интересны связи явлений, причинно — следственные отношения.*

# Возрастные психофизические особенности развития каждого возраста детей

## **Дети с 5-6 лет - «УЖЕ БОЛЬШИЕ»**

➤ *Ключ возраста: В развитии ребенка происходит большой скачок: появляется способность управлять своим поведением, а так же процессами внимания и запоминания.*

## **Дети с 6-7 лет - «МЕЧТАТЕЛИ, ПОМОЩНИКИ, БУДУЩИЕ УЧЕНИКИ!»**

➤ *Ключ возраста: Произвольность поведения и психических процессов имеет решающее значение для успешности школьного обучения, ибо означает умение ребенка подчинять свои действия требованиям учителя*



Муниципальное казенное  
дошкольное  
образовательное  
учреждения  
"Детский сад № 11  
"Светлячок"

г. Хасавюрт

# Планируемые результаты

## **Целевые ориентиры образования в младенческом и раннем возрасте**

- Ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий.
- Знает названия бытовых предметов и умеет пользоваться ими. Владеет простейшими навыками самообслуживания;
- Соблюдает правила элементарной вежливости; имеет первичные представления об элементарных правилах поведения;
- Владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами; знает названия окружающих предметов и игрушек.
- Проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями, подражает им; Умеет играть рядом со сверстниками, не мешая им;
- Проявляет интерес к окружающему миру природы, с интересом участвует в сезонных наблюдениях.\*
- Проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинок, стремится двигаться под музыку; С пониманием следит за действиями героев кукольного театра;
- Проявляет интерес к продуктивной деятельности (рисование, лепка, конструирование, аппликация).\*
- У ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.) С интересом участвует в подвижных играх с простым содержанием, несложными движениями.\*



# Планируемые результаты

## Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

- Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации; умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам. Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать;
- Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выразить свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
- У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены.
- Открыт новому, то есть проявляет желание узнавать новое, самостоятельно добывать новые знания; положительно относится к обучению в школе;

# Планируемые результаты

## **Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:**

- Проявляет уважение к жизни (в различных ее формах) и заботу об окружающей среде;
- Эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства (музыку, танцы, театральную деятельность, изобразительную деятельность и т. д.);
- Проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, ее достижения, имеет представление о ее географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях;
- Имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации, проявляет уважение к своему и противоположному полу;
- Соблюдает элементарные общепринятые нормы, имеет первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремится поступать хорошо; проявляет уважение к старшим и заботу о младших;
- Имеет начальные представления о здоровом образе жизни. Воспринимает здоровый образ жизни как ценность.



Муниципальное казенное  
дошкольное  
образовательное  
учреждение  
"Детский сад № 11  
"Светлячок"

г. Хасавюрт

# Содержательный раздел



Муниципальное казенное  
дошкольное  
образовательное  
учреждение  
"Детский сад № 11  
"Светлячок"

г. Хасавюрт

*В соответствии с ФГОС, в этой части представлены:*

- Содержание психолого-педагогической деятельности по освоению детьми образовательных областей*
- Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы*
- Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик*
- Способы и направления поддержки детской инициативы*
- Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников*
- Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей*
- Иные характеристики, значимые для участников образовательных отношений*

# Образовательные области

**Социально-коммуникативное развитие**

**Познавательное развитие**

**Речевое развитие**



Муниципальное казенное  
дошкольное  
образовательное  
учреждения  
"Детский сад № 11  
"Светлячок"  
г. Хасавюрт

**Художественно-эстетическое развитие**

**Физическое развитие**

# Содержание образовательных областей

**Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка)**



Муниципальное казенное  
дошкольное  
образовательное  
учреждения  
"Детский сад № 11  
"Светлячок"

г. Хасавюрт

# Виды деятельности

**Для детей раннего возраста (1,5 год - 3 года):**

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.);
- общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок;
- двигательная активность.



Муниципальное казенное  
дошкольное  
образовательное  
учреждения  
"Детский сад № 11  
"Светлячок"

г. Хасавюрт



# Виды деятельности

**для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет):**

- ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры;
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

# Профессиональная коррекция нарушений развития детей

Муниципальное казенное  
дошкольное  
образовательное  
учреждение  
"Детский сад № 11  
"Светлячок"

г. Хасавюрт

*В данном разделе представлено содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.*

***В детском саду коррекционно-развивающее направление сопровождают педагоги–специалисты: учителя–логопеды, педагог–психолог, учителя-дефектологи.***

***Целью данного направления является коррекция имеющихся нарушений у детей, максимальное развитие ребенка в соответствии с его возможностями.***

***Эта работа в учреждении проводится дифференцированно, на основе индивидуального подхода к детям, с учетом возрастных особенностей ребенка и позволяет обеспечить комплексное сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях детского сада и семьи.***



# Организационный раздел

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, включает распорядок и режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.



Муниципальное казенное  
дошкольное  
образовательное  
учреждение  
"Детский сад № 11  
"Светлячок"

г. Хасавюрт

# Программы, реализуемые в детском саду

Основная образовательная программа МКДОУ «Детский сад № 11» разработана в соответствии с ФГОС ДО и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 30 августа 2021 г. № 25), а так же авторской комплексной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.



# *Взаимодействие ДООУ с семьями воспитанников*

*Цель взаимодействия ДООУ с семьей —  
установление партнерских отношений  
с родителями в процессе развития и  
воспитания детей раннего и  
дошкольного возраста в условиях ДООУ и  
семьи; создание единого  
образовательного пространства*



Муниципальное казенное  
дошкольное  
образовательное  
учреждения  
"Детский сад № 11  
"Светлячок"

г. Хасавюрт

# Принципы взаимодействия с родителями

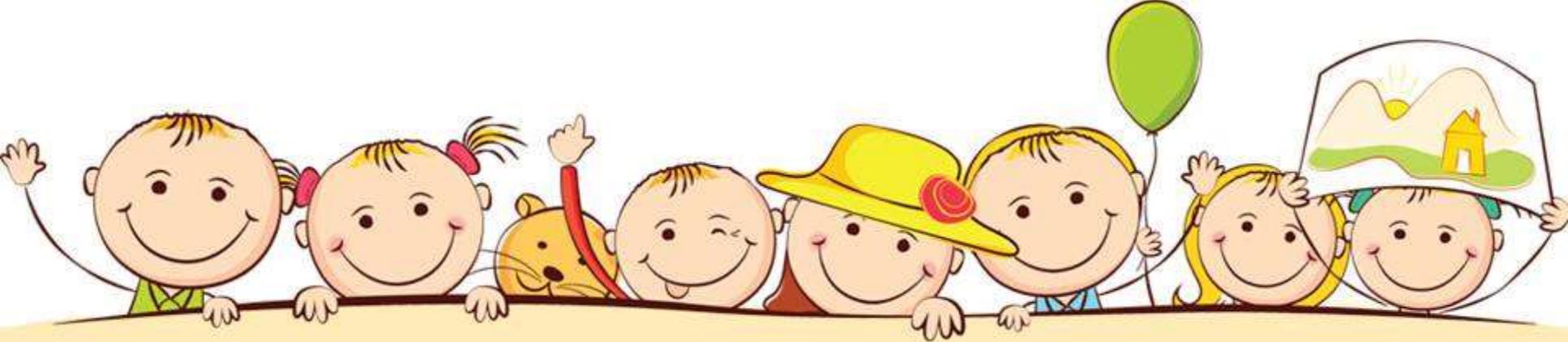
- **Принцип активности и сознательности** – участие всего коллектива ДОО и родителей в поиске современных форм и методов сотрудничества с семьей;
- **Принцип открытости и доверия** – предоставление каждому родителю возможности знать и видеть, как развиваются и живут дети в детском саду;
- **Принцип сотрудничества** - общение «на равных»; совместная деятельность, которая осуществляется на основании социальной перцепции и с помощью общения;
- **Принцип согласованного взаимодействия** - возможность высказывать друг другу свои соображения о тех или иных проблемах воспитания;
- **Принцип воздействия на семью через ребенка** – если жизнь в группе эмоционально насыщена, комфортна, содержательна, то ребенок обязательно поделится впечатлениями с родителями.

# Модель взаимодействия с родителями

Направления взаимодействия	Формы взаимодействия
<p><b>Изучение семьи, уровня запросов, психолого-педагогической компетентности. Семейных ценностей</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи;</li> <li>✓ беседы (администрация, воспитатели, специалисты);</li> <li>✓ наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком;</li> <li>✓ анкетирование;</li> <li>✓ проведение мониторинга потребностей семей в дополнительных услугах</li> </ul>
<p><b>Информационно-просветительская работа</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ информационные стенды;</li> <li>✓ выставки детских работ;</li> <li>✓ лучшие беседы;</li> <li>✓ общение по телефону;</li> <li>✓ индивидуальные записки;</li> <li>✓ родительские собрания;</li> <li>✓ официальный сайт МДОУ;</li> <li>✓ объявления;</li> <li>✓ фотогазеты;</li> <li>✓ памятки;</li> <li>✓ Консультации по различным вопросам;</li> <li>✓ мастер-классы</li> <li>✓ приглашения специалистов</li> <li>✓ творческие задания;</li> <li>✓ папки-передвижки;</li> <li>✓ папки-раскладушки;</li> <li>✓ организация деятельности консультационного пункта</li> </ul>

# Модель взаимодействия с родителями

<b>Направления взаимодействия</b>	<b>Формы взаимодействия</b>
<p><b>Участие в образовательном процессе</b> <b>ДОО, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство</b></p>	<p>✓ организация совместных праздников;</p> <p>✓ совместная деятельность;</p> <p>✓ выставки семейного творчества;</p> <p>✓ семейные фотоколлажи;</p> <p>✓ субботники;</p> <p>✓ досуги с активным вовлечением родителей;</p> <p>✓ дни открытых дверей</p> <p>✓ театральный фестиваль</p>



# Спасибо за внимание!



**Муниципальное казенное  
дошкольное  
образовательное  
учреждения  
"Детский сад № 11  
"Светлячок"**

**г. Хасавюрт**