Принято:

Педагогическим советом Протокол № от 2020 года МКДОУ Детекий сат № V «Светлячок»
Л.М.Иславова
2020 г.

### ГОДОВОЙ ПЛАН

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 11 «Светлячок» на 2020-2021 учебный год

Хасавюрт.

#### СОДЕРЖАНИЕ

#### Первый раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ

- 1.1. Заседания органов самоуправления
- 1.1.1. Общее собрание в ДОУ
- 1.1.2 Педагогические советы

#### 1.2. Работа с кадрами

- 1.2.1. Повышение деловой квалификации педагогических работников
- 1.2.2. Аттестация педагогических кадров.
- 1.2.3. «Школа младшего воспитателя
- 1.2.4. Совещания при заведующем ДОУ
- 1.2.5. Психолого-медико-педагогический консилиум

#### Второй раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

- 2.1. Смотры-конкурс
- 2.2. Семинар (обучающий)
- 2.3. Консультации
- 2.4. «Школа молодого педагога»
- 2.5. Работа творческой группы
- 2.5.1. Инновационная деятельность.
- 2.5.2. Самообразование педагогов
- 2.5.3. Изучение, обобщение передового педагогического опыта
- 2.5.4. Педагогическая мастерская
- 2.5.5. Работа в методическом кабинете

#### Третий раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

- 3.1. Развлекательно досуговая деятельность детей
- 3.1.1. Праздники и развлечения.

#### Четвертый раздел. ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ ДОУ С СЕМЬЕЙ и СОЦИУМОМ

- 4.1. Информационно-педагогическое просвещение родителей
- 4.2. Работа с социумом.

#### Пятый раздел. КОНТРОЛЬ

- 5.1. Тематический контроль
- 5.2. Предупредительный и оперативный контроль

#### Шестой раздел. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

- 6.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников
- 6.2. Укрепление материально-технической базы.

#### **ВВЕДЕНИЕ**

Дошкольная образовательная организация МКДОУ «Детский сад № 11 «Светлячок» планирует в новом учебном году функционирование с учетом современных требований, заложенных в новом Законе об образовании.

Определены приоритетные направления работы коллектива. Прежде всего, они связаны с федеральным государственным стандартом, основными задачами которого является:

- охрана и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирования общей культуры личности воспитанников, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

#### ЦЕЛЬ:

Построение работы в МКДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

#### Основные задачи:

- 1. совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности;
- 2. развивать творческую речевую активность детей через решение проблемных ситуаций, проектной деятельности и развития коммуникативных способностей через театрализованную деятельность;
- 3. создание условий, способствующих реализации художественно- эстетического развития воспитанников, их творческого потенциала в условиях дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС;
- **4**. повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ, создавая условия для повышения квалификации и профессиональной переподготовки

#### КАДРОВЫЙ СОСТАВ

#### Общая характеристика педагогических кадров

| Заведующий               | 1  |
|--------------------------|----|
| Зав по ВМР               | 1  |
| Музыкальный руководитель | 2  |
| Физ. инструктор          | 1  |
| Воспитатели              | 18 |

#### УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ

| №  | Ф.И.О педагога    | Должность      | Категория        | Образование    |
|----|-------------------|----------------|------------------|----------------|
| 1  | Иславова ЛМ.      | Заведующая     | Соответствует    | Высшее         |
|    |                   |                | занимаемой долж. | педагогическое |
| 2  | Иславова Л.В.     | Зам по ВМР     | Соответствует    | Высшее         |
|    |                   |                | занимаемой долж. | педагогическое |
| 3  | Бачаева З.И.      | Муз.рук        | Высшая           | Высшее пед-ое  |
| 4  | Алдырханова З.Д.  | Муз.рук        | Без категории    | Высшее пед-ое  |
| 5  | Хамавова Р.А.     | Физ.инструктор | Без категории    | Высшее пед-ое  |
| 6  | Алиханова Х.Х.    | воспитатель    | Без категории    | Средне спец-ое |
| 7  | Абдурашидова С.Р. | воспитатель    | Без категории    | Средне спец.   |
| 8  | Байтазаева Я.М.   | воспитатель    | Без категории    | Высшее пед-ое  |
| 9  | Гусенова К.С.     | воспитатель    | Без категории    | Высшее пед-ое  |
| 10 | Дакаева Л.Б.      | воспитатель    | Без категории    | Средне спец.   |
| 11 | Дарцаева А.С.     | воспитатель    | Без категории    | Средне спец.   |
| 12 | Исаева С.А.       | воспитатель    | Без категории    | Средне спец.   |
| 13 | Каллаева А.М.     | воспитатель    | Без категории    | Высшее пед-ое  |
| 14 | Газиева Д.        | воспитатель    | Без категории    | Средне спец.   |
| 15 | Тавзуркаева А.С.  | воспитатель    | Без категории    | Средне спец.   |
| 16 | Темирбекова Г.Я.  | воспитатель    | Без категории    | Средне спец.   |
| 17 | Тупавова Д.А.     | воспитатель    | Без категории    | Высшее пед-ое  |
| 18 | Османова Н.       | воспитатель    | Без категории    | Высшее пед-ое  |
| 19 | Истамбулова З.И.  | воспитатель    | Без категории    | Высшее пед-ое  |
| 20 | Сайдуллаева Д.З.  | воспитатель    | Без категории    | Высшее пед-ое  |
| 21 | Мамедова С.Э      | воспитатель    | Без категории    | Средне спец.   |
| 22 | Арсланалиева А.М. | воспитатель    | Без категории    | Средне спец.   |
| 23 | Алиева У.А.       | воспитатель    | Без категории    | Среднее спец.  |

#### ЗАКРЕПЛЕНИЕ ПЕДАГОГОВ ЗА ГРУППАМИ - количество групп - 9

Средняя группа 1 - Исаева С.А., Байтазаева Я.М.

Средняя группа 2- Истамбулова З.И., Дарцаева А.С.

Средняя группа 3 – Сайдулаева Д.З., Темирбекова Г.Я.

Средняя группа 4 – Мамедова С.Э., Тупавова Д.А

Старшая группа 1 – Гусенова К.С., Абдурашидова С.Р.

Старшая группа 2 – Дакаева Л.Б., Алиханова Х.Х.

Старшая группа 3 - Газиева Д.С, Арсланалиева А.М.

Подготовительная группа 1 - Османова Н.А., Тавзуркаева А.С.

Подготовительная группа 2 — Каллаева А.М., Алиева У.А.

# Первый раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ 1.1. Заседания органов самоуправления 1.1.1.Общее собрание в ДОУ

| Содержание основной деятельности   | Сроки      | Ответствен.           |
|--|------------|-----------------------|
|  | проведения |                       |
| Заседание № 1 Доклад «Готовность ДОУ к новому учебному году в условиях введения ФГОС ДО». Цель: координация действий по внедрению ФГОС ДО в учреждении»  | Сентябрь   | Завед.                |
| Заседание № 2 Подготовка к проведению новогодних утренников.   | Декабрь    | Завед.                |
| Заседание № 3 Инструктаж по охране жизни и здоровья детей на летний период. Прогнозирование результатов хозяйственной работы на 2021 г.  Заседание № 4  1. Публичный доклад по теме: «Итоги работы за 2020-2021 учебный год»  2. Утверждение годового плана на новый | Апрель     | Завед.<br>Зам по АХЧ  |
| учебный год.   | май        | Завед.<br>Зам по УВР. |

#### 1.1.2 Педагогические советы

| Содержание основной деятельности  | Сроки      | Ответствен.  |
|---|------------|--------------|
|   | проведения |              |
| 1. Педагогический совет№1   | Август     | Завед.       |
| 2. (Установочный)   |            | Зам по УВР   |
| 3. Цель ;«Познакомить педагогов с итогами летней оздоровительной работы   |            |              |
| 2020г., принятие и утверждение плана деятельности ДОУ на новый 2020-2021  |            |              |
| учебный год.  |            |              |
| 1. Анализ работы за летне-оздоровительный   |            |              |
| период 2020 года.   |            |              |
| 2. Ознакомление пед коллектива с годовым планом   |            |              |
| 3. Результаты комплексной проверки по готовности групп и кабинетов к новому   |            |              |
| учебному году.  |            |              |
| 2. Педагогический совет№2   | Ноябрь     | Зам по УВР.  |
| «Азбука безопасности»   |            |              |
| <u>Цель:</u> ««Формирование привычки к здоровому образу жизни и безопасности  |            |              |
| жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»   |            | Воспитатель: |
| 1. Анализ выполнения решения заседания установочного педсовета.   |            |              |
| 2. Итоги тематического контроля «Обеспечение оздоровительной  |            |              |
| направленности и физического развития детей путем активного проведения  |            |              |
| прогулок  |            |              |
| 3. Современные подходы в работе с детьми по изучению основ безопасности   |            |              |
| жизнедеятельности в ДОУ.  |            |              |
| 3. Педагогический совет№3   |            |              |
| <b>Тема:</b> ««Организация труда детей в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»  | Январь     |              |
| <u> Цель</u> : систематизация работы педагогического коллектива по трудовому  |            | Зам по УВР   |
| воспитанию с детьми дошкольного возраста.   |            |              |
| 1. Анализ выполнения решений заседания предыдущего педсовета.   |            |              |
| 2. Справка о результатах тематической проверки «Состояние работы по   |            | _            |
| трудовому воспитанию детей»   |            | Воспитатель  |
| 3. Обзор видов труда детей, их организация и содержание.  |            |              |
| 4. Копилка мастерства: представление изготовленных игр по трудовому   |            |              |
| воспитанию «Моя методическая изюминка» (домашнее задание).  | 3.6        |              |
| 4. Тема: «Сказка ложь, да в ней намек»  | Март       | n WDD        |
| Цель: Совершенствовать взаимодействие участников образовательных  |            | Зам по УВР   |
| отношений через театрализованную деятельность как основу социально-   |            | D            |
| коммуникативного, эмоционального и творческого развития дошкольников.   |            | Воспитатель  |
| 1. Результаты тематического контроля: «Состояние деятельности ДОУ по  |            |              |
| художественно-эстетическому воспитанию и образованию дошкольников».   |            |              |
| 2. «Путешествие по сказкам для взрослых» (интерактивное НОД для педагогов) — Зав по ВМР   |            |              |
| — зав по віміг  3. Презентация собственных методических разработок и пособий по   |            |              |
| художественно-эстетическому развитию в соответствии с ФГОС ДО (все  |            |              |
| художественно-эстегическому развитию в соответствии с ФГОС ДО (все педагоги).   |            |              |
| педагоги). <b>4.</b> Экскурсия презентация центров игровой поддержки дошкольников.  |            |              |
| <b>4.</b> Экскурсия презентация центров игровой поддержки дошкольников. Подведение итогов конкурса: «Лучший театральный уголок в группе». |            |              |
| 5. Тема: Итоги работы за год.   |            |              |
| 1.Выполнение годовых задач.   |            | Зам по УВР.  |
| 2. Уровень подготовки детей к школе (результаты психологической   | Май        |              |
| диагностики).   | IVIGH      | Завед.       |
| 3. Уровень профессиональной компетентности  |            |              |
| 3. Обсуждение проекта годового плана на новый учебный год.  |            |              |
| э. обърждение проекта годового плана на повыи учествии год.   | ]          |              |

## 1.2. Работа с кадрами 1.2.1.Повышение деловой квалификации педагогических работников

| Мероприятия  | Срок      | Ответств     |
|--|-----------|--------------|
| 1.Направить на курсы в ДИПКПК:   | В течение | Заведующая   |
| , ,  | года      |              |
| 2.Семинары:  |           |              |
| - Моделирование образовательного процесса в                            | Сентябрь  | Зам по УВР.  |
| ДОУ.   | •         |              |
| - Организация проектной деятельности с детьми.                         | Ноябрь    | Зам по УВР.  |
|  |           |              |
| 3.Консультации:  |           |              |
| 1. Организация предметно-пространственной                              | Октябрь   | Воспитатели  |
| развивающей образовательной среды в                                    |           | старшей      |
| соответствии с ФГОС ДО   |           | группы №1    |
| Семинар практикум «Физкультминутки нам                                 |           |              |
| нужны, для детей они важны!»   | _         |              |
| 2. Возрастные особенности детей  | Ноябрь    | Воспитатели  |
| подготовительной к школе группе  | TT 6      | Подг.гр      |
| 3. Гендерный подход в процессе воспитания в                            | Декабрь   |              |
| детском саду   | а         |              |
| 4. Развитие руки: просто, интересно, эффективно                        | Январь    |              |
| 5. Профилактика детского дорожно -                                     | Февраль   |              |
| транспортного травматизма  |           | Зам по УВР   |
| Семинар практикум «Игровые технологии в                                |           | Jam IIO y DP |
| практике работы с детьми ДОУ»  6. Использование детских мультфильмов в | Март      |              |
| работе воспитателя   | Mapi      |              |
| 7. Играем вместе. Ассорти игр по социально -                           | Апрель    |              |
| коммуникативному развитию  | ипрель    |              |
| 8. Организация летне-оздоровительной работы.                           | Май       |              |
| 9. Организвция с детьми познавательных                                 | Июнь      |              |
| экскурсий в природу  |           |              |
| 7rry   |           |              |
| 4.Самообразование педагогов  |           | Зам по УВР   |
| (план прилагается)   |           |              |

#### 1.2.2. Аттестация педагогических кадров.

| =v=v=v1111001W=m modWi 01m 100mm nwdp 02v                 |                   |              |       |
|---|-------------------|--------------|-------|
| Ф.И.О   | Должность         | Категория    | Сроки |
| 1.  | Воспитатель       | Первая       |       |
| 2.  | Муз.рук           | Первая       |       |
| Самоанализ педагогической деятельности за последние 5 лет |                   |              |       |
| Консультация по разъяснению Приказа Министерства          |                   |              |       |
| образования и науки РФ от                                 | 24.03.2010г. N 20 | 9 «О порядке |       |

| аттестации педагогических работников государственных и | В       |
|--|---------|
| муниципальных образовательных учреждений»              | течение |
| Беседа по оформлению папки профессиональных достижений | года    |
| Мониторинг деятельности аттестуемых педагогов          |         |
| (портфолио).   |         |
| Презентация опыта работы аттестуемых педагогов.        |         |
|  |         |

#### 1.2.3. «Школа младшего воспитателя»

Цель: повысить уровень компетентности младших воспитателей.

| Содержание                                  | Срок     | Ответств.   |
|---|----------|-------------|
| 1. Тема «Организация питания детей и        | Сентябрь | Зам по УВР  |
| формирование эстетических навыков           |          |             |
| приема пищи. Культура поведения за          |          |             |
| столом»                                     |          |             |
| 2.Тема Режим дня, его значение в жизни и    | Декабрь  | Зам по УВР. |
| развитии ребенка»                           |          |             |
| <b>3.Тема</b> «Влияние взрослого на речевое | Март     | Зам по УВР  |
| развитие ребенка и его культуру общения»    | _        |             |

1.2.4. Совещания при заведующем ДОУ

| Содержание                                      | Срок     | Ответств. |
|---|----------|-----------|
| .Обсуждение и утверждение плана работы на       | Сентябрь | Завед.    |
| месяц.  |          |           |
| 2. Итоги инвентаризации в МДОУ.                 |          |           |
| 3.Подготовке к новогодним праздникам:           |          |           |
| - педагогическая работа, оформление муз. зала,  |          |           |
| групп, коридоров                                |          |           |
| 1 утверждение сценариев и графиков утренников   |          |           |
| 1.Обсуждение и утверждение плана работы на      | Октябрь  | Завед.    |
| месяц.  |          |           |
| 2. Анализ заболеваемости за месяц.              |          |           |
| 3. Анализ выполнения натуральных норм питания   |          |           |
| 4. Подготовка к осенним праздникам.             |          |           |
| 5. Подготовка ДОУ к зиме (утепление помещений,  |          |           |
| уборка территории).                             |          |           |
| 2. Усиление мер по безопасности всех участников | Ноябрь   | Завед.    |
| образовательного процесса (знакомство с         |          |           |
| приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год).     |          |           |
| 3. Организация контрольной деятельности         |          |           |
| (знакомство с графиком контроля)                |          |           |
| Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. |          |           |
|   |          |           |
| 1Утверждение плана работы на месяц.             | Декабрь  | Завед.    |
| 2.Результаты углубленного медицинского осмотра, |          |           |

| готовности выпускников подготовительной группы  |         |        |
|---|---------|--------|
| к школьному обучению                            |         |        |
| 3. Анализ выполнения натуральных норм питания   |         |        |
| 5.Взаимодействие ДОУ с социумом, с              |         |        |
| «неблагополучными» семьями.                     |         |        |
| 1.Утверждение плана работы на месяц.            | Январь  | Завед. |
| 2. Результаты медосмотра сотрудников.           |         |        |
| 6. Организация работы по обеспечению            |         |        |
| безопасности всех участников образовательного   |         |        |
| процесса, ОТ.                                   |         |        |
| 1 Обсуждение и утверждение плана работы на      | Февраль | Завед. |
| месяц.  |         |        |
| 2. Анализ заболеваемости.                       |         |        |
| 3. Анализ выполнения натуральных норм питания   |         |        |
| за полугодие.                                   |         |        |
| 4.Подготовка к новогодним праздникам:           |         |        |
| - обеспечение безопасности при проведении.      |         |        |
| 1. Утверждение плана работы на месяц.           | Март    | Завед. |
| 2. Подготовка выпуска детей в школу.            | _       |        |
| 3.О подготовке к летней оздоровительной работе. |         |        |
| 4. Эффективность работы органов самоуправления  |         |        |
| в ДОУ.  |         |        |
| 5 Подготовка к 8-е Марта (детей и педагогов).   |         |        |
| 1.Утверждение плана работы на месяц.            | Апрель  | Завед. |
| 2. Организация субботника по благоустройству    | _       |        |
| территории.                                     |         |        |
| 3. Утверждение плана ремонтных работ в ДОУ.     |         |        |
| 1. Анализ пропусков детей без уважительной      | Май     | Завед. |
| причины.  |         |        |
| 2. Организация работы по безопасности всех      |         |        |
| участников образовательного процесса на летний  |         |        |
| оздоровительный период.                         |         |        |
|   |         |        |
|   |         |        |

**1.2.5.Психолого-медико-педагогический консилиум Цель:** Обеспечение комплексного взаимодействия педагогов, специалистов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка.

| Тема:: Организация работы ПМПК.        | Декабрь, | Воспит. |
|--|----------|---------|
| Результаты диагностики детей на начало | Март     |         |
| года».                                 |          |         |
| Цель: выявление резервных возможностей |          |         |
| ребенка для успешного обучения и       |          |         |
| воспитания по ООП ДОУ. Разработка      |          |         |
| индивидуальных образовательных         |          |         |

| коррекционно-развивающих маршрутов ребенка. |     |         |
|---|-----|---------|
| Тема: Итоги работы за год                   | Май | Воспит. |
| Цель: планирование коррекционной            |     |         |
| помощи детям на летний период.              |     |         |

### Второй раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

2.1. Смотры-конкурс

| Содержание                               | Срок     | Ответств.  |
|--|----------|------------|
| Тема: Готовность детей к освоению        | Сентябрь | Зам по УВР |
| программы возрастной группы              |          |            |
| 1. Итоги педагогической диагностики      |          |            |
| освоения детьми Программы на начало      |          |            |
| года. Формирование групп для             |          |            |
| индивидуальной коррекционной работы.     |          |            |
| 2. Выявление группы детей для проведения |          |            |
| коррекционно-развивающих занятий-        |          |            |
| <i>Лучший уголок в группах</i> «Мир      | Ноябрь   | Зам по УВР |
| Животных»                                |          |            |
| Цель: ознакомить детей с разными         |          |            |
| животными.                               |          |            |

#### 2.2. СЕМИНАР (ОБУЧАЮЩИЙ)

|   | (= 0 ====)  |         |                                  |  |  |  |  |
|---|---|---------|----------------------------------|--|--|--|--|
| № | Содержание  | Срок    | Ответственный                    |  |  |  |  |
| 1 | Семинар для воспитателей ДОУ «Такие разные дети»                | Октябрь | Зам по УВР                       |  |  |  |  |
| 2 | «Детское экспериментирование – путь познания окружающего мира»; | Ноябрь  | Воспитатель<br>Тупавова Д.А.     |  |  |  |  |
| 3 | Здоровье сберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ» | Апрель  | Воспитатель<br>Арсланалиева А.М. |  |  |  |  |

### 2.3 КОНСУЛЬТАЦИИ

| No  | Содержание  | Срок     | Ответственный                       |
|-----|---|----------|-------------------------------------|
| 1.  | Результаты реализации<br>ФГОС ДО за 2020 – 2021   | Сентябрь | Зам по УВР                          |
|     | учебный год.  |          |                                     |
| 2.  | Задачи и способы планирования игры в разных возрастных группах                              | Сентябрь |                                     |
| 3.  | Практические рекомендации родителям будущих первоклассников                                 | октябрь  | воспитатель<br>Османова Н.А.        |
| 4.  | Фразы, которые могут успокоить ребенка»   | Октябрь  | Воспитатель<br>Исаева С.А.          |
| 5.  | «Формирование экологических знаний у детей дошкольного возраста»                            | Декабрь  | Воспитатель<br>Товзуркаева          |
| 6.  | «Поиграй со мною ,мама»   | март     | Воспитатель<br>Дарцаева А.С.        |
| 7.  | Значение сюжетно-ролевых игр в развитии дошкольников  | ноябрь   | Воспитатель<br>Арсланалиева<br>А.М. |
| 8.  | «Театрализованные игры для дошкольников»  | Февраль  | Воспитатель<br>Газиева Д.С.         |
| 9.  | Развитие исследовательских<br>способностей ребенка  | Март     | Воспитатель Мамедова С.Э.           |
| 10. | Воспитание экологического мышления детей дошкольного возраста методом наблюдений в природу» | Март     | Воспитатель<br>Абдурашидова<br>С.Р. |
| 11. | Консультация на тему: «Знакомим детей с творчеством Дагестанских писателей»                 | Апрель   | Воспитатель<br>Каллаева А.М.        |

#### МАСТЕР – КЛАСС ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

| 1 | «Игры с крупами»  | Сентябрь | Темирбекова<br>Г.Я.  |
|---|---|----------|----------------------|
| 2 | Мозайка из яичной скарлупы.   | Октябрь  | Байтазаева Я. М.     |
| 3 | М.К.для педагогов по декаративно — прикладному творчеству» Чудеса из макарон».            | Ноябрь   | Салиханова А.        |
| 4 | Мастер класс для педагогов «Закат» для педагогов.   | Февраль  | Исаева С.А.          |
| 5 | Мастер-класс для педагогов по теме «Рисование на стекле»                                  | Март     | Тупавова Д.А.        |
| 6 | Мастер-класс для родителей «Лэпбук — как форма совместной деятельности взрослого и детей» | Апрель   | Арсланалиева<br>А.М. |

#### проектная деятельность

| 1. | «Фруктовая корзина»                       | Октябрь | Дакаева Л.Б.     |
|----|---|---------|------------------|
| 2. | «Наша дружная семья»                      | Ноябрь  | Темирбекова Г.Я. |
| 3. | «Дикие и домашние животные»               | Декабрь | Тупавова Д.А.    |
| 4. | Бабушкины сказки                          | Январь  | Исаева С.А.      |
| 5. | Узор для салфетки                         | Февраль | Абдурашидова     |
| 6. | «Моя семья дороже всех на свете для меня» | Март    | Каллаева А.М.    |
| 7. | Декоративная пластина                     | Апрель  | Османова Н.      |

#### 2.4. «Школа молодого педагога»

**Цель:** Поддерживать инициативу воспитателей в повышении своего профессионального мастерства в соответствии с требованиями ФГОС ДО к педагогу, побуждать к активному участию в инновационной деятельности ДОУ, взаимодействию с родителями и социумом через реализацию социально-значимых проектов.

| Содержание                               | Срок      | Ответств.   |
|--|-----------|-------------|
| 1Подготовка выставок новинок             | В течение | Зам по УВР  |
| методической литературы по вопросам      | года      |             |
| реализации ФГОС ДО.                      |           |             |
| 3.Оказание помощи в создании             |           |             |
| профессиональных Портфолио               |           |             |
| педагогов                                |           |             |
| Планирование образовательного процесса в | Сентябрь  | Зам по УВР. |
| соответствии с ФГОС ДО с учетом          |           |             |
| Методических рекомендаций                |           |             |
| (региональный компонент)                 |           |             |
| Проведение «Недели творчества» с         | Ноябрь    | Воспитат.   |
| показом открытых занятий, режимных       | Январь    |             |
| моментов                                 | Март      |             |
| Взаимодействие молодых педагогов с       | Апрель    | Педагоги-   |
| педагогами - наставниками. Результаты    |           | наставники  |
| работы.                                  |           |             |

#### 2.5. Инновационная деятельность.

#### 2.5.1. Работа творческой группы

**Цель**: разработка модели комплексно – тематического планирования работы с дошкольниками, отбор регионального содержания, разработка ОП

| Содержание   | Срок     | Ответств.  |
|--|----------|------------|
| 1 заседание:   | Сентябрь | Творческая |
| <ul> <li>ознакомление с положением о работе</li> </ul> |          | группа     |
| творческой группы;                                     |          |            |
| - утверждение плана работы.                            |          |            |
| <u>2 заседание</u> отбор тем проектов;                 |          |            |
| - определение итоговых продуктов;                      | Ноябрь   |            |
| - выстраивание последовательности                      |          |            |
| реализации.  |          |            |
| 3 заседание:   |          |            |
| - определение форм организации детской                 |          |            |
| деятельности, в которой будет реализовываться          |          |            |
| выделенное содержание образования;                     | Февраль  |            |
| - обсуждение проекта ОП.                               |          |            |
| 4 заседание:   |          |            |
| - определение содержания предметно-                    |          |            |
| развивающей среды, обогащающей                         |          |            |
| самостоятельную деятельность детей;                    |          |            |
| - определение возможных форм участия                   | Май      |            |
| родителей в реализации содержания.                     |          |            |
| - подведение итогов работы творческой                  |          |            |
| группы;  |          |            |
| - определение перспектив в работе.                     |          |            |

#### 2.5.2. Самообразование педагогов.

Цель: формирование у педагогов потребности в непрерывном

профессиональном росте, постоянного самосовершенствования.

| №  | Содержание                                     | Форма                                   | Ответвлённый          |
|----|--|---|-----------------------|
|    |  | предоставления                          |                       |
| 1  | Развитие творческих способностей детей         | Открытый показ                          | Гусенова К.           |
|    | через театрализованную деятельность"           | НОД (октябрь)                           |                       |
| 2  | Первые сюжетные игры детей и                   | Открытый показ                          | Байтазаева Я.         |
|    | руководство ими"                               | НОД (сентябрь)                          |                       |
| 3  | Развитие экологического воспитания             | Открытый показ                          | Каллаева А.           |
|    | дошкольников через дидактические игры"         | НОД (ноябрь)                            |                       |
| 4  | Дидактические игры в обучении детей            | Открытый показ                          | Арсланалиева А.       |
| •  | основам математики.                            | НОД (декабрь)                           | T IP COLUMN TO BUT IN |
| 5  |  | Открытый показ                          | Абдурашидова С.       |
| 3  | Игра как средство общения дошкольников         | НОД (апрель)                            | Аодурашидова С.       |
| 6  | Использование разнообразных техник             | Открытый показ                          | Тупавова Д.А.         |
| Ü  | нетрадиционного рисования в работе с           | НОД (октябрь)                           | 1711120211 71111      |
|    | _  | ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, |                       |
| 7  | детьми 4-5лет.                                 | Открытый показ                          | Газиева Д.            |
| ,  | Народные подвижные игры в физическом           | НОД (декабрь)                           | т азисва Д.           |
| •  | воспитании дошкольников.                       |   | T. 6                  |
| 8  | «Оздоровительная гимнастика после              | Открытый показ                          | Темирбекова Г.Я.      |
|    | дневного сна, её значение»                     | НОД (февраль)                           |                       |
| 9. | «Речевое развитие»                             | Открытый показ                          | Дарцаева А.С.         |
|    |  | НОД (январь)                            | 7 77                  |
| 10 | «Правила дорожного движения для                | Открытый показ                          | Дакаева Л.Б.          |
|    | дошкольников.»                                 | НОД (октябрь)                           |                       |
| 11 | «Развитие познавательной деятельности          | Открытый показ                          | Тавзуркаева А.С.      |
|    | дошкольников.».                                | НОД (март)                              |                       |
| 12 | «Дидактические игры как форма развития         | Открытый показ                          | Салиханова А.А.       |
|    | детей дошкольного возраста                     | НОД (март)                              |                       |
| 13 | «Развитие мелкой моторики                      | Открытый показ                          | Юсупова Э.А.          |
|    | дошкольников»                                  | НОД (декабрь)                           | -                     |
| 14 | «Развитие сенсорных                            | Открытый показ                          | Исаева С.А.           |
|    | «тазвитие сенсорных способностей дошкольников» | НОД (декабрь)                           |                       |
|    | onocoonocton gomeons much                      | -10 (Adimops)                           |                       |
| 15 | «Театр – как средство формирования             | Открытый показ                          | Османова Н.А          |
|    | связной речи дошкольников.»                    | НОД (октябрь)                           |                       |
|    | F G  |   |                       |
| 16 | «Познавательно-исследовательская               | Открытый показ                          | Мамедова С.           |
|    | деятельность дошкольников.»                    | НОД (январь)                            |                       |
| 15 |  | 0                                       | A 37                  |
| 17 | «Формирование процесса познания                | Открытый показ                          | Алиханова Х.          |
|    | природного окружения                           | НОД (февраль)                           |                       |

2.5.3. Изучение, обобщение передового педагогического опыта

| Содержание                       | Форма             | Ответств.   |
|----------------------------------|-------------------|-------------|
|                                  | предоставления    |             |
| Использование принципа           | Материал на стенд | Воспитатели |
| интегрирования в образовательной |                   | ст.группы   |
| деятельности.                    |                   |             |
| Проектная деятельность с детьми  | Портфолио         | Воспит.     |
|                                  |                   | подгот.груп |

2.5.4. Педагогическая мастерская

|                                       | Содержание      |          |      | Срок    | Ответств.   |
|---------------------------------------|-----------------|----------|------|---------|-------------|
| Открытый                              | просмотр        | НОД      | ПО   | Ноябрь  | Воспитатели |
| физическому                           |                 | развит   | гию. |         | О. Наида    |
| Организация                           | спорти          | вно-игро | вого |         | А. Хасанат  |
| пространства                          | В               | гру      | ппе. |         |             |
| Использование ИКТ технологий в НОД по |                 |          |      |         |             |
| ФИЗО. Самоана                         | ализ.           |          |      |         |             |
| Открытый                              | просмотр        | НОД      | ПО   | Февраль | Воспитатели |
| развитию речи.                        | Взаимно- пос    | ещение Н | ЮД   |         | Т. Айгуль   |
| с последующим                         | і обсуждением   |          |      |         | И. Саида    |
| Открыты пр                            | осмотр          | НОД      | ПО   | Апрель  | Воспит. все |
| самообразованин                       | о педагога. сам | иоанализ |      |         |             |

#### 2.5.5. Работа в методическом кабинете

| Содержание                                 | Сроки     | Ответственный |
|--|-----------|---------------|
| Подбор и систематизация материалов в       |           |               |
| методическом кабинете                      |           |               |
| Информационная деятельность                |           | Зам по УВР.   |
| 1.Пополнение банка педагогической          | Сентябрь  |               |
| информации (нормативно - правовой,         |           |               |
| методической и т.д.)                       | В течение |               |
| 2.Ознакомление педагогов с новинками       | уч. года  |               |
| педагогической, психологической,           |           | Зав.уч.       |
| методической литературы.                   | Октябрь   |               |
| 3.Оформление выставки методической         |           | зам по УВР.   |
| литературы по                              |           |               |
| ΦΓΟС. <b>Орг</b>                           |           |               |
| анизационно – методическая деятельность    | В течение |               |
| 1.Планирование и оказание помощи педагогам | года      |               |

| в аттестации.                              |           | Зам по УВР |
|--|-----------|------------|
| 2.Составление графиков работы и расписания | В течение |            |
| НОД.                                       | года      | Зам по УВР |
| 3.Составление циклограммы и                |           |            |
| планов взаимодействия специалистов         | В течение |            |
| 4.Оформление стендов:                      | года      |            |
| - «В помощь воспитателям по изучению       |           |            |
| ΦΓОС»                                      |           | Зам по УВР |
| - «Передовой опыт коллег»                  | В течение |            |
| - «Готовимся к педсовету»                  | года      |            |
| 5.Индивилуальные консультации педагогам.   |           |            |
| 6.Подбор и изготовление дидактического     |           | Зам по УВР |
| материала.                                 |           |            |
|  |           |            |
|  |           |            |

#### Третий раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

3.1. Развлекательно - досуговая деятельность детей

3.1.1. Праздники и развлечения.

| Срок     | Содержание                             | Участники    | Ответств.     |
|----------|--|--------------|---------------|
| 01.09.   | 1.Праздник «День Знаний»               | Старшие и    | Воспитатель,  |
| 2019     | 2.Спортивное развлечение «Я здоровьем  | подготови-   | муз.рук-ль,   |
|          | дорожу – ведь со спортом я дружу»      | тельные      | физинструктор |
|          | 3. Муз. мероприятие «День воспитателя» | группы       |               |
| 16-28.   | Праздник «Здравствуй, осень золотая!»  | Средние гр   | Муз.рук.      |
| 10. 2019 | Развлечение «Осенняя ярмарка»          | Старшие гр   | Воспитатели   |
|          |  | Подготови    |               |
|          |  | тельные гр   |               |
| 25.11.   | Праздник «День матери»                 | Все возраст- | Муз.рук.      |
| 2019     |  | ные группы   | Воспитатели   |
| 24-27.   | Новогодний праздник:                   | Bce          | Муз.рук.      |
| 12.2019  | «В гости ёлка к нам пришла!»           | группы       | Воспитатели   |
|          | Спортивное развлечение «Зимние забавы» |              | физинструктор |
| 21.02.   |  | Средние гр   | Воспит-ли     |
| 2020     | «Будем в армии служить!»               | Старшие гр   | физинструктор |
|          |  | Подгот. гр   | музруковод.   |
| 3-6.03.  | «Мамочка милая, мама моя!»             | Bce          | Муз.рук.      |
| 2020     |  | группы       | Воспит-ли     |
|          | Дагестанский праздник «Навруз байрам»  | Подготови    | Муз. Рук      |
|          |  | тельные гр   | Воспитатели   |
| 30.04.   | Развлечение «Ко Дню Пожарников»        |              |               |
| 2020     |  |              |               |

| 01.04. | День смеха                           |           | Муз.рук.  |
|--------|--------------------------------------|-----------|-----------|
| 2020   |                                      |           | Воспит-ли |
| 08.05. | Концерт «День Победы»                | Подготови | Муз.рук.  |
| 2020   | _                                    | тельные   | Воспит-ли |
|        | Праздник «До свидания, детский сад!» | группы    |           |

#### Четвертый раздел. Взаимосвязь в работе ДОУ с семьей.

#### 4.1. Информационно-педагогическое просвещение родителей

Цель: Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

| Содержание                               | Срок     | Ответств.     |
|--|----------|---------------|
| Информационно-справочные стенды:         | •        |               |
| Задача: пропагандировать и знакомить     |          |               |
| родителей с работой ДОУ.                 |          |               |
| Рекламный буклет:                        | Сентябрь | Завед.        |
| «Давайте, познакомимся!»                 |          |               |
| Листовки:                                |          |               |
| «Как устроить ребенка в детский сад      | Сентябрь | Завед.        |
| (правила приема и записи детей в детский |          |               |
| сад)»                                    |          |               |
| «Подготовка к школе в условиях семьи и   |          |               |
| детского сада»                           |          |               |
| Стенды для родителей:                    |          |               |
| «Что такое ФГОС?»;                       | Октябрь  | Завед.        |
| «Наши успехи и достижения»;              | Декабрь  | Зам по УВР    |
| «Знакомим детей с декоративно-           | Март     | Зам по УВР    |
| прикладным искусством Дагестана»         |          |               |
| День открытых дверей:                    | Октябрь  | Заведующий    |
| Экскурсия по детскому саду;              |          | Зам по УВР    |
| Просмотр открытых занятий;               |          |               |
| Проведение досугов, праздников.          |          | Воспитатели   |
|  |          | Музруководит. |
| Педагогическое просвещение               |          |               |
| родителей.                               |          |               |
| Задача: Повышение психолого-             |          |               |
| педагогической компетентности родителей, |          |               |
| привлечение их к активному участию в     |          |               |
| образовательном процессе.                |          |               |
| Групповые собрания                       |          |               |
| Младшие группы                           | Сентябрь |               |
| 1. «Давайте познакомимся»                | Декабрь  | Воспитатели   |
| 2 «Адаптация и здоровье»»                | Март     |               |
|  | Июнь     |               |

| 3.«Трехлетние дети. Какие они?»             |          |             |
|---|----------|-------------|
| 4.«Очень много мы знаем и умеем»            |          |             |
| ĺ   | Сентябрь |             |
| Средние группы                              | Декабрь  | Воспитатели |
| 1.«Любознательные почемучки»                | Март     |             |
| 2. «Пальчики помогают говорить»             | Июнь     |             |
| 3.«Секреты общения»                         |          |             |
| 4. «Хорошо у нас в саду!»                   |          |             |
| Старшие группы                              | Сентябрь | Зам по УВР. |
| 1.«Воспитываем леди и джентльменов»         | ·        |             |
| 2.«Развивающие игры как средство            |          |             |
| интеллектуального развития детей»           | -        | Воспитатель |
| 3. «Воспитываем маленького гражданина»      |          |             |
| 4.«Воспитание у ребенка любви к книге»      |          |             |
|   |          |             |
| Подготовительные группы                     | Сентябрь | Зам по УВР  |
| 1. «Подготовка детей к школе»               | Декабрь  |             |
| 2. «Воспитание мальчика, воспитание         | Март     |             |
| девочки»                                    | Июнь     | Воспитатель |
| 3. «Знакомство дошкольников с родным        |          |             |
| краем»                                      |          |             |
| 4. «Развитие коммуникативных навыков»       |          |             |
| Общие родительские собрания:                |          |             |
| - Внедрение ФГОС дошкольного                | Октябрь  | Завед.      |
| образования в практику детского сада (цели, |          |             |
| задачи, содержание работы)                  |          |             |
| - Воспитание будущего гражданина            | Май      | Завед.      |
|   |          |             |
|   |          |             |

#### 4.2. Работа с социумом.

| Содержание                                  | Срок     | Ответств.      |
|---|----------|----------------|
| Взаимодействие со средней школой            |          | Директор СОШ,  |
| № 18 г. Хасавюрт                            |          | Завед.         |
| Цель: Установление делового сотрудничества  |          |                |
| между педагогами ДОУ и школы, подготовка    |          |                |
| детей к благополучной адаптации к школьному |          |                |
| обучению                                    |          |                |
| Обсуждение и утверждение                    | Сентябрь | Зам по УВР     |
| совместного плана работы школы и ДОУ        |          |                |
|   |          | Завуч. нач.кл. |
| «Круглый стол»: обсуждение разделов         | Октябрь  | Зам по УВР     |
| программы начальной школы и детского сада.  |          |                |
|   |          | Завуч.нач.кл.  |

|   |           | Учитель          |
|---|-----------|------------------|
|   |           | Воспитатель      |
| Наблюдение уроков в 1 классе воспитателями  | Ноябрь    | Завуч нач.кл.    |
| подготовительной группы   | Полорь    | Учитель          |
| Наблюдение учителями начального   | Декабрь   | Воспитатели      |
| звена занятий по развитию речи, математике в  | декаоры   | Боспитатели      |
| подготовит. к школе гр.   |           |                  |
| Знакомство воспитателей подготовительной  | Январь    | Завуч нач.кл.    |
| группы с требованиями школьной программы 1  | лпварв    | Јабуч нач.кл.    |
| класса  |           |                  |
| Совместные выставки рисунков детей  | Февраль   | Воспитатели      |
| подготовительной группы и учащихся 1 класса   | Февраль   | Учителя <b>У</b> |
| школы   |           | у чители         |
|   | Морт      | Зам по УВР       |
| Взаимопосещение педагогами и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, | Март      | Jam IIU J DF     |
| спортивных мероприятий, «Дней открытых  |           | Учителя          |
| дверей».  |           | Воспитатели      |
| Участие учителей школы в родительском   | Апрель    | Завуч нач.кл.    |
| собрании родителей детей подготовительной   | Апрель    | Зам по УВР       |
| группы в рамках семинара «Семья в преддверии  |           | Jam no 3 Di      |
| школьной жизни ребенка».  |           | Учителя          |
| Совместное обсуждение психологами   | Май       | Психологи        |
| детского сада и школы итогов подготовки детей   | туган     | ПСИХОЛОГИ        |
| к школе.  |           |                  |
| Подготовка рекомендаций (памяток) для   | Май       | Психологи        |
| родителей «Готов ли Ваш ребенок к   | IVIAN     | Попхологи        |
| поступлению в школу».   |           |                  |
| С детской поликлиникой:   | В течение | Фельдшер         |
| 1.Совместное планирование оздоровительно –  | года      | Фельдшер         |
| профилактических мероприятий  | Тоди      |                  |
| 2. Занятия лечебной физкультурой и массаж   |           |                  |
| 3.Прохождение курса ЛФК детьми ДОУ в  |           |                  |
| течение учебного года   |           |                  |
| 4.Медицинское обследование состояния  |           |                  |
| здоровья и физического развития детей.  |           |                  |
| С детской библиотекой:  | В течение | Воспитат.        |
| 1.Участие в беседах, викторинах, КВН  | года      | Зам по УВР       |
| 2.Встречи с писателями  |           |                  |
| С краеведческим музеем:   | В течение | Воспитат.        |
| 1. Посещение выставок экспозиций  | года      | Зам по УВР       |
| 2. Встречи с интересными людьми   |           |                  |
| С Домом детского творчества   | В течение | Воспитат.        |
| 1.Экскурсии 2.По  | года      |                  |
| сещение концертов, музыкальных  | Ī         | I                |

| сказок                | 3.Co |           |           |
|-----------------------|------|-----------|-----------|
| вместные мероприятия  |      |           |           |
| ГИБДД, пожарная часть |      | В течение | Воспитат. |
|                       |      | года      |           |

#### Раздел пятый. Контроль

5.1. Тематический контроль

| Содержание                       | Срок        | Ответств.  |
|----------------------------------|-------------|------------|
| 1.Тема: «ИЗО деятельность в ДОУ» | Ноябрь 2019 | Завед.     |
| 2.Тема: «Развитие речи в ДОУ».   | Январь 2020 | Зам по УВР |

5.2. Предупредительный и оперативный контроль

|  |           | The state of the s |
|--|-----------|--|
| - Соблюдение режима.                   | В течение | Завед.   |
| - Организация прогулок.                | года      | Зам по УВР   |
| - Проведение закаливающих процедур.    |           |  |
| - Соблюдение безопасности жизни детей. |           |  |

# Шестой раздел. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА 6.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

| Мероприятия                                    | Срок     | Ответств. |
|--|----------|-----------|
| 1. Разработка нормативных документов,          | Сентябрь | Завед.,   |
| локальных актов, инструкций,                   | 1        | Завхоз    |
| регламентирующих работу всех служб ДОУ.        |          |           |
| 2. Проверка условий:                           |          |           |
| 1) готовность ДОУ к новому учебному году;      |          |           |
| 2) анализ состояния технологического           |          |           |
| оборудования;                                  |          |           |
| 3) оформление актов готовности всех помещений  |          |           |
| к началу учебного года.                        |          |           |
| 3. Собрание трудового коллектива               |          |           |
| «Ознакомление, утверждение и согласование всех |          |           |
| локальных актов и нормативных документов,      |          |           |
| регламентирующих работу ДОУ»                   |          |           |
| Подготовка к проведению комплексной проверки   |          |           |
| работы ДОУ службой Роспотребнадзора.           |          |           |
| 3. Работа с кадрами «Соблюдение правил         | Октябрь  | Завед.    |
| внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья |          |           |
| детей».  |          |           |
| 4. Рейды и смотры по санитарному состоянию     |          |           |
| групп (заведующий, м/с).                       |          |           |
|  |          |           |

|  | TT #    | l n Hott   |
|--|---------|------------|
| <b>5. Оформление документации</b> по оперативному  | Ноябрь  | Завед. ДОУ |
| управлению зданием. Оформление документов          |         | Завхоз     |
| БТИ.   |         |            |
| 6. Продолжение работы по подготовке здания к       |         |            |
| зимнему периоду.                                   |         |            |
| 7. Приобретение оборудования по физическому        |         |            |
| воспитанию (мячи, скакалки, обручи)                | п с     | р пол      |
| 8. Подготовка помещения проведению                 | Декабрь | Завед. ДОУ |
| новогодних праздников: анализ и проведение         |         | Завхоз     |
| инструктажа по правилам противопожарной            |         |            |
| безопасности. Составление актов о готовности       |         |            |
| всех помещений к проведению праздников.            |         |            |
| 9. Инструктаж по технике безопасности и            |         |            |
| охране жизни и здоровья детей в зимний период      |         |            |
| (заведующий)                                       |         |            |
| 10. Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ.   | Январь  | Завед. ДОУ |
| 11. Составление соглашения по охране труда         |         |            |
| 12. Составление номенклатуры дел ДОУ.              | Февраль | Завед. ДОУ |
|  | •       | Завхоз     |
| 13. Подготовка инвентаря для работы на участке.    | Март    | Завед. ДОУ |
| Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему        | _       | Завхоз     |
| периоду.   |         |            |
| 14. Организация летней оздоровительной             | Апрель  | Завед. ДОУ |
| кампании.  |         | Завхоз     |
| -Инструктаж всех сотрудников (заведующий,          |         |            |
| воспитатель).                                      |         |            |
| - Побелка деревьев, завоз земли, песка, подготовка |         |            |
| территории к летнему сезону (завх)                 |         |            |
| - Подготовка учреждения к приемке к новому         |         |            |
| учебному году.                                     |         |            |
| 15. Комплектование групп на новый учебный год:     | Май     | Завед. ДОУ |
| наличие всех документов, составление списков,      |         | завхоз     |
| договоров с родителями (заведующий,                |         |            |
| воспитатель):                                      |         |            |
| - Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при    |         |            |
| проведении и организации прогулки летом. Охрана    |         |            |
| жизни и здоровья детей в весенне-летний период».   |         |            |

6.2. Укрепление материально-технической базы.

| Содержание основной деятельности  | Срок    | Ответств. |
|-----------------------------------|---------|-----------|
| Контроль за расходованием сметных | Ежемес. | Завед.    |
| ассигнований.                     |         |           |

| Обновить: - интерьеры младшей групп; - игровое оборудование на участках. | Май       | Завед.  |
|--|-----------|---------|
| Приобрести:  | В течение | Завед.  |
| 1. Оборудование для спортивной площадки                                  | года      | Завхоз  |
|  |           |         |
| Отремонтировать:   | Июнь,     | Заведу. |
| 1. Групповые помещен   | август    | Завхоз  |
| Оборудовать помещение пищеблока  | Июнь      | Завед.  |
| пожарной сигнализацией   |           | Завхоз  |
| Оформить подписку на периодическую                                       | Сентябрь  | Зав.уч. |
| печать   |           |         |
| Косметический ремонт групп,  | Июль      | Завед.  |
| пищеблока, физкультурного зала, мед. Блока.                              | август    | Завхоз  |
| Устранение замечаний по предписаниям                                     | В течение | Завед.  |
| Госпож надзора, Энергонадзора,   | года      | Завхоз  |
| Роспотребнадзора.  |           |         |
| Подготовка к зимним условиям   | Октябрь   | Завхоз  |
| (утепление окон, дверей).  | _         |         |
| Заключение договоров на новый год с                                      | Январь    | Завед.  |
| организациями.   |           |         |

печатью Вва и скрепля о печатью Вва и от печатью Вва и от печатью Вва и от печатью Вва л.М.

Ментерричение и от печатью выбот от печатью выпот от печатью высти.

0