

**Выписка из протокола  
заседания ГМО для воспитателей ДОУ города  
на базе МКДОУ «Детский сад №11 «Светлячок»**

**от 26.11.2019 г..**

**Присутствовали:**

- Муталимова А - воспитатель МКДОУ «Прогимназия №9 «Ручеек»
- Муталиясова Д.. - воспитатель МКДОУ «Детский сад №1 «Теремок»
- Махмудова З.Р..– воспитатель МКДОУ «Детский сад №4 «Звездочка»
- Магомедова Р.К..- воспитатель МКДОУ «Детский сад №4 «Звездочка»
- Манапова З.З..- воспитатель МКДОУ «Детский сад №5 «Аленушка»
- Магомедова Г.А.-.воспитатель МКОУ «Детский сад №8 «Крепыш»
- ИбуеваЗ.М..- воспитатель МКОУ «Прогимназия №6 «Ивушка»
- Асхабова Р.С. - воспитатель МКОУ «Прогимназия №6 «Ивушка»
- Джавтаева Л.У.- воспитатель МКДОУ «Детский сад №7 «Улыбка»
- Алиева З.- воспитатель МКДОУ «Детский сад № 7 «Улыбка»
- Абдурашидова С.Р.-воспитатель МКДОУ «Детский сад №11 «Светлячок»
- Дакаева Л.Б.-воспитатель МКДОУ «Детский сад №11 «Светлячок»
- Османова Н.А.-воспитатель МКДОУ «Детский сад №11 «Светлячок»
- Каллаева А.М.-воспитатель МКДОУ «Детский сад №11 «Светлячок»
- АрсланадиеваА.М..-воспитатель МКДОУ «Детский сад №11 «Светлячок»
- ТупаововаД.А..-воспитатель МКДОУ «Детский сад №11 «Светлячок»
- Идикова К.Ш. – методист по дошкольному воспитанию ИМЦ ГУО

Председатель Идикова К.Ш.

Секретарь Иславова Л.В.

**Повестка дня**

*1.Просмотр открытых занятий воспитателей МКДОУ «Детский сад №11 «Светлячок».*

**Слушали:**

- **Средней группе №1 «Золотая осень»**воспитатель- Абдурашидова Саида Расуловна
- **Средней группе №2 «Бублики»**воспитатель- Дакаева Л.Б.
- **Старшей группе №1 «Витамины А,В,С»**воспитатель- Османова Н.А.

- Старшей группе №2 «Цветик -семицветик»воспитатель- Каллаева А.М.
- Подготовительной группе №1 «Дагестан –мой край родной»воспитатель- Арсланалиева А.М.
- Подготовительной группе №2 «Дагестан Родина гор» воспитатель- ТупавоваД.А.

**Выступили:**

Манапова З.З.- воспитатель МКДОУ «Детский сад №5 «Аленушка»  
 Магомедова Г.А.-.воспитатель МКОУ «Детский сад №8 «Крепыш»  
 ИбуеваЗ.М.- воспитатель МКОУ «Прогимназия №6 «Ивушка»  
 Асхабова Р.С. - воспитатель МКОУ «Прогимназия №6 «Ивушка»  
 Джавтаева Л.У.- воспитатель МКДОУ «Детский сад №7 «Улыбка»

**2. По второму вопросу слушали** заместителя заведующей по ВМР МКДОУ «Детский сад № 11 «Светлячок» Иславову Л.В.

Обмен опытом по теме *«Художественно-эстетическое развитие» Детский рисунок как источник информации об эмоциональном самочувствии ребенка.*  
 (докладчик-Иславова Л.В.)

**Выступили:**

- Муталимова А - воспитатель МКДОУ «Прогимназия №9 «Ручеек»
- Муталиясова Д.. - воспитатель МКДОУ «Детский сад №1 «Теремок»
- Махмудова З.Р.– воспитатель МКДОУ «Детский сад №4 «Звездочка»
- Магомедова Р.К.- воспитатель МКДОУ «Детский сад №4 «Звездочка»
- МанаповаЗ.З.- воспитатель МКДОУ «Детский сад №5 «Аленушка»
- Магомедова Г.А.-.воспитатель МКОУ «Детский сад №8 «Крепыш»
- ИбуеваЗ.М.- воспитатель МКОУ «Прогимназия №6 «Ивушка»
- Асхабова Р.С. - воспитатель МКОУ «Прогимназия №6 «Ивушка»
- Джавтаева Л.У.- воспитатель МКДОУ «Детский сад №7 «Улыбка»
- Алиева З.- воспитатель МКДОУ «Детский сад № 7 «Улыбка»
- Идикова К.Ш. – методист по дошкольному воспитанию ИМЦУО

**Постановили:**

1.Отметить положительную работу воспитателей МКДОУ «детский сад №11 «Светлячок» по использованию детского рисунка как источника информации об эмоциональном самочувствии ребенка. Создание предметно-пространственной среды по реализации образовательной области «Художественно- эстетическое развитие» в свете требований ФГОС ДО.

2.Рекомендовать воспитателям ДООУ города работу по художественно-эстетическому развитию детей руководствоваться основными педагогическими условиями его развития, как:

- Создание и обновление предметно-развивающей среды.
- Вариативность в выборе тем НОД, форм, средств, методов работы с детьми, представляемых материалов.
- Взаимодействие с семьями воспитанников.
- Регулярно использовать такие формы организации и проведения занятий: как беседы, наблюдения, прогулки, выставки рисунков, конкурсы, развлечения.
- Создавать интенсивную работу во время работы, стимулировать поисковую деятельность ребенка, менять форму заданий и вопросов;
- Учитывать возрастные и индивидуальные особенности ребенка;
- Подбирать материал во время деятельности ребенка с учетом его интереса;
- Создать эмоциональный настрой для поддержания и направления интереса малыша к занятию;
- Во время занятия стимулировать и поощрять детское творчество;
- Вызывать положительные эмоции, повышать чувства ответственности, стремление к взаимопомощи, сочувствие у ребенка путем вовлечения различных персонажей в игровую мотивацию.

**Председатель  
Секретарь**

**Идикова К.Ш.  
Ислагова Л.В.**

